



APAE
Alegria - RS

349

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
APAE

Mantenedora da Escola de Educação Especial Anita Blum Stadler
Rua São Nicolau, 27 Alegria-RS.
Telefones: (55) 3536-1410 Celular: (55) 99626-9951

TERMO DE FOMENTO PMA Nº 002/2020.”

Relatório de Execução do Objeto

Alegria, RS.
NOVEMBRO/2020

RP

INTRODUÇÃO

O termo de Colaboração firmado entre Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Alegria – APAE e o Município de Alegria, RS, tem como objeto promover o atendimento da demanda existente no município de vagas para crianças e adolescentes no AEE que não podem ser atendidas na rede municipal de ensino no contra turno escolar.

A Educação especial coloca-se a serviço da promoção e desenvolvimento do educando, identificando-se com suas finalidades, objetivos e filosofia, que é de formar cidadãos conscientes e participativos, focalizando o convívio social e a qualificação para o trabalho. Oferecendo atendimento gratuito a todos que frequentam esta instituição de ensino bem como seus familiares.

O Atendimento Educacional Especializado – AEE - é o modo de igualar condições, romper barreiras e possibilitar a participação efetiva e plena na sociedade. Professores da Educação Especial e de classe comum devem trabalhar juntos para atingir os objetivos da inclusão educacional, abrindo mão de ideias pré-concebidas e reconhecendo cada aluno como único, independente da condição.

Para a pessoa com deficiência mental, a acessibilidade não depende de suportes externos ao sujeito, mas tem a ver com a saída de uma posição passiva e automatizada diante da aprendizagem para o acesso e apropriação ativa do próprio saber.

O Atendimento Educacional Especializado para as pessoas com deficiência mental está centrado na dimensão subjetiva do processo de conhecimento. O conhecimento acadêmico refere-se à aprendizagem do conteúdo curricular; o Atendimento Educacional Especializado, por sua vez, refere-se à forma pela qual o aluno trata todo e qualquer conteúdo que lhe é apresentado e como consegue significá-lo, ou seja, compreendê-lo. O Atendimento Educacional Especializado para o aluno com deficiência mental deve permitir que esse aluno saia de uma posição de „não saber, ou de **recusa de saber** para se apropriar de um saber que lhe é próprio, ou melhor, que ele tem consciência de que o construiu.

ORGANIZAÇÃO PARCEIRA: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA - APAE

TERMO DE FOMENTO Nº 002/2020

Período de Execução: NOVEMBRO /2020

ATIVIDADES REALIZADAS NESTE PERÍODO:

As atividades no mês de Outubro do Atendimento Educacional Especializado foram realizados no seguintes dias:

TARDES DAS 13:00 ÁS 17:00

03,04,05,06,09,10,11, 12,13,16,17,18,19, 20, 23, 24, 25, 26 ,27 e 30.

Desde o Início da Pandemia de Covid-19 a Apae de Alegria vem resignificando seus serviços nas três áreas de atendimento: Assistência Social, Saúde e Educação, adotando e seguindo todas as orientações da Federação Estadual das Apaes, da OMS- Organização Mundial da Saúde e do Decreto Municipal Nº 19/2020.

Os profissionais da área da saúde continuam fazendo atendimentos presenciais nas segundas e terças-feiras, bem como, orientações nas suas áreas de atendimento: psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional, buscando desta forma, melhorar a qualidade de vida dos atendidos e suas famílias, bem como, ajudar a manter a saúde física e mental de todos.

Na área pedagógica foi elaborado o Projeto com o tema: "Aprendendo com a pandemia de Coronavírus", foram elaboradas atividades pedagógicas buscando desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dos planos de estudos, plano de trabalho e PEI, abordando os componentes curriculares de Ciências, Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ensino Religioso.

No mês de novembro foi trabalhado o tema alimentação, abordando a produção de alimentos, alimentação saudável e saúde, foram trabalhados atividades de leitura e interpretação oral e escrita, desenho, pintura, recorte e colagem. Reflexão sobre a importância e o papel de cada na sociedade, ainda mais nesse momento de pandemia. Foram trabalhados numerais, cálculos com as quatro operações, quantidade, ordem e nomenclatura.

Com os alunos atendidos no AEE estão sendo realizadas avaliações, atendimentos com a equipe técnica e encaminhamentos para consultas com o neurologista.

DETALHAMENTO CUMPRIMENTO METAS

Pedagógico: Ofertar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) com objetivo de complementação e suplementação aos alunos com deficiência, no contra turno escolar, que frequente a rede regular do ensino municipal, disponibilizando atendimentos, serviços e estratégias que diminuam ou eliminem as barreiras para sua plena participação na escola, sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Justificativa: O Atendimento Educacional Especializado se dá em 04 horas semanais para cada grupo de no máximo 05 alunos por turma. Abordando as dificuldades e necessidades de cada educando,

bem como, acreditando e focando nas potencialidades de cada um, o planejamento é individualizado para cada atendido.

Nas atividades domiciliares encaminhadas foram abordados os seguintes aspectos:

- ASPECTOS MOTORES: Com o Objetivo de Oportunizar momentos que levem o(a) educando(a) a conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos e cuidados com a própria saúde e bem estar dentro do espaço físico em que está inserido.
- ASPECTOS AFETIVOS: Com o Objetivo de Possibilitar aos educandos(as) oportunidades para desenvolver vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas potencialidades de comunicação e interação social.
- ASPECTOS COGNITIVOS: Com o Objetivo de Oferecer atividades de linguagem corporal, musical, plástica e oral ajustada as diferentes intenções e situações de comunicação de forma a compreender a ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades, desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Proporcionar o conhecimento de diferentes objetos de leitura e escrita, como, figuras, símbolos, numerais: escrita, expressão, formação e composição, cores, formas, letras, valores monetários, cálculos de adição e subtração, multiplicação e divisão.
- ASPECTOS SOCIAIS: Com o Objetivo de Proporcionar situações que desenvolvam as relações sociais do(a) educando(a), pra que articule seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e as diferenças, desenvolvendo atitudes de solidariedade, ajuda e colaboração.

O desafio no Atendimento Educacional Especializado consiste principalmente em oportunizar aos educandos diversas formas de ensino aprendizagem, seja alfabetização, ludicidade, motricidade, imaginação, criatividade, sendo o professor o mediador do conhecimento respeitando a individualidade e tentar superar as dificuldades de cada aluno, diminuindo as barreiras das diferenças, sem se esquecer de valorizar as potencialidades individuais de cada aluno trabalhado, afinal, todos nós temos qualidades. São garantidas aos alunos nas atividades diárias situações de desafios, interpretação, auxílio na resolução de problemas, pesquisa, questionamentos, brincadeiras, localização espaço/tempo, contemplando o processo de aprendizagem e formação dos sujeitos.


Maria de Lourdes Santos Kaiber
Representante Legal


Janaína Andréia Hullen Zimmermann
Responsável pela Direção

345

FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO



FIGURA 1 - ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DE ALUNO DA EMEI FAVINHO DE MEL

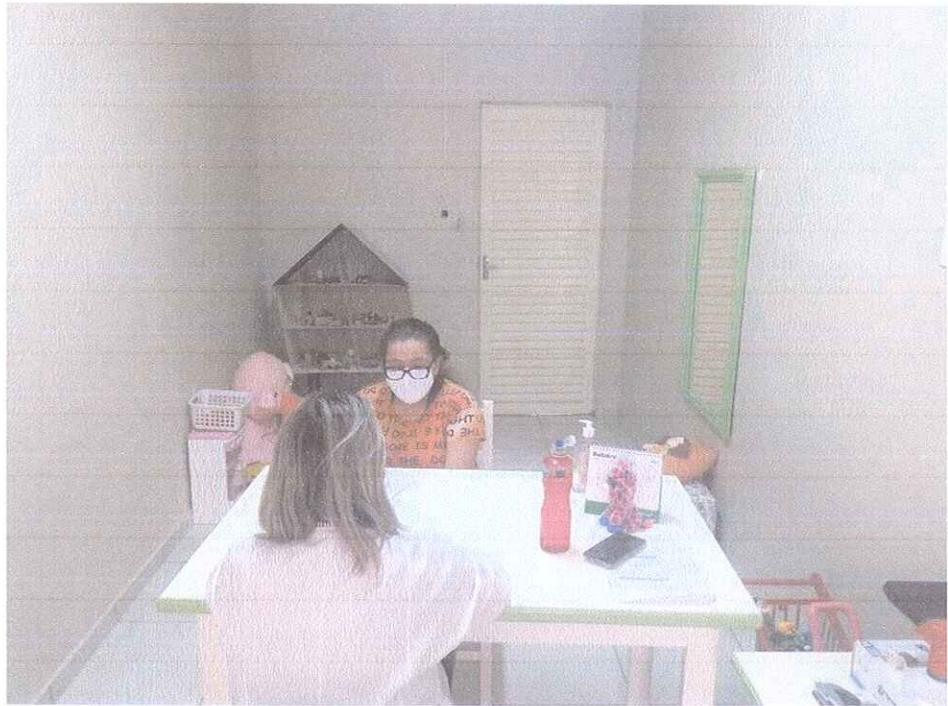


FIGURA 2 - ATENDIMENTO COM A PSICÓLOGA



FIGURA 3 - ATENDIMENTO PEDAGÓGICO



FIGURA 2 - ATENDIDO DA EMEI FAVINHO DE MEL

LISTAGEM DOS ALUNOS AEE EMEF ITAMARATI E FAVINHO DE MEL- 2020

1. ADRIEL RODRIGUES
2. ARTHUR FELIPE SILVA
3. ALEX RAFAEL OLIVEIRA ZANISKOSKI
4. DANIEL FELDEN DIAS
5. DJOVANIS ANTONIO EICCHKOFF
6. KAIOS DA SILVA KRAWSZUK
7. LEANDRO GUSTAVO LARROQUE DA ROSA
8. LEONARDO BARCELOS MAIER
9. LUIS FELIPE BERFT
10. MATHEUS EDUARDO PREISSLER
11. MATIAS GABRIEL ANTUNES DOS REIS
12. MILENA PEREIRA REGNER
13. VITOR GABRIEL MAIER
14. ERIK KAUÁ FOGACA DIAS
15. LUCAS GABRIEL ZIMPEL
16. MARIANA RAFAELA LOPES
17. LARA BERFT QUEVEDO
18. LAURA BERFT QUEVEDO
19. MATEUS GABRIEL BRAUNER KOLLMANN



Janaina Andréia Hullen Zimmermann
Responsável pela Direção
Escola de Educação Especial Anita Blum Stadler